

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»		1стр. из 12

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование» Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OSMS 3201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Обязательное социальное медицинское страхование	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Социально- значимые заболевания. Пациентцентрированный уход.	1.8	Семестр:6
1.4	Постреквизиты: Сестринский процесс. Менеджмент и качество в сестринском деле.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Виды медицинского страхования. Международный опыт обязательного социального медицинского страхования. Финансирование страховой системы. Пакет медицинских услуг. Закуп медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС. Лекарственное обеспечение. Социально-значимые заболевания. Профилактика заболеваний.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение обучающим работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Осуществляет и оценивает эффективность проводимых мероприятий для укрепления здоровья согласно законом «О медицинском страховании».		
PO2.	Демонстрирует навыки обучения пациентов к формированию здорового образа жизни.		
PO3.	Применяет навыки организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в рамках медицинского страхования.		
PO4.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
2стр. из 12

	дисциплины					
	PO1 PO3	PO6 Осуществляет и оценивает эффективность мероприятий для укрепления здоровья.				
	PO2 PO4	PO7 Применяет навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболевания на уровне ПМСП.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО/СРОП		
		15	35	70/30		
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	к.м.н., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
2.	Мүсирепова Забира Джайлаубаевна	преподаватель, магистр	zmusirepove73@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 7 статей.	
3.	Павлова Елена Викторовна	преподаватель	lana601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Лекция. Виды МС. Закон РК от 16.11.2015 г. № 405 об ОСМС.	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС. Актуальные проблемы в системе здравоохранения.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Учебные кейсы, TBL	Оценивание с использованием



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
3стр. из 12

						чек листа
	СРОП/СРО. Опыт формирования МС в развитых странах мира.	Виды страхования. Понятие, цели и задачи.	PO1	2/5	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
2- день	Лекция. Источники финансирования в условиях МС. Фонд социального медицинского страхования.	Финансирования здравоохранения. Инвестиционная деятельность фонда. Учет и отчетность.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Принципы МС. Государственное регулирование системы медицинского страхования.	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа. Взаимосвязь между другими участниками системы МС.	PO4	3	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	Мировые тенденции: преимущества и недостатки. Ценность добровольного медицинского страхования.	PO3	2/5	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3- день	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупа услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным гражданам. Особенности закупа медицинских услуг.	PO4	2	Проблемная	Вопросы обратной связи

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
4стр. из 12

	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Права на медицинскую помощь в системе медицинского страхования.	Лица, освобожденные от уплаты взносов. Порядок выбора организации здравоохранения.	PO3	3/3	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
4- день	Лекция. Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты.	Казахстанский национальный формуляр лекарственных средств. Порядок формирования перечня закупок лекарств.	PO1	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	База МС как стратегический продукт, служба ФМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Участники и субъекты системы МС.	Роль Государства, работодателей и работников, медицинских учреждений по внедрению ОСМС в РК.	PO1	2/5	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
5- день	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг. Стимулирующие выплаты медработникам при Covid-19.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги. Группы риска медработников при Covid-19.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе	Виды медицинской помощи, требования к ним.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценивание с использованием

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
5стр. из 12

	медицинского страхования.					чек листа
	СРОП/СРО. Статус и активы фонда медицинского социального страхования.	Учредитель и органы Фонда. Активы фонда.	PO4	2/5	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
6- день	Лекция. Лекарственное обеспечение в рамках ОСМС. Оценка качества медицинских услуг.	Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях при ОСМС. Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.	PO2	2	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Порядок закупа медицинских услуг.	Критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при запуске услуг по оказанию медицинской помощи в системе МС.	PO4	3	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Деятельность Фонда медицинского страхования.	Формирование средств ОСМС. Взаимодействие с другими участниками в системе ОСМС.	PO4	3/3	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Рубежный контроль-1				тестирование, ситуационные задачи	

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
бстр. из 12

7- день	Лекция. Понятие и система медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Пути решения проблем социально-значимых заболеваний в условиях МС. Covid-19-глобальная проблема.	Роль МС в профилактике социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Профилактика Covid-19.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Особенности лекарственного обеспечения.	Состояние обеспечения лекарственными препаратами в амбулаторных и стационарных условиях.	PO1	2/5	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
8- день	Лекция. Правовые основы медицинской экспертизы	Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.	Граждане как субъекты правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Человеческий капитал – основы модернизации.	Отечественное здравоохранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.	PO2	2/5	Презентация, реферат, подготовка	Критерии оценки для СРОП/СРО

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
7стр. из 12

					тестовых заданий	
9- день	Лекция. Законодательств а РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	PO4	2	Проблем- ная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений	Особенности регулирувания трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.	PO2	3	Учебные кейсы, TBL	Оцениван ие с исполь зованием чек листа
	СРОП/СРО. Биоэтика и права человека: международно- правовое регулирувание	Всеобщая декларация биоэтике и правах человека.	PO4	3/3	Презента ция, реферат, подготовк а тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СР О
10- день	Лекция. Правовые основы медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Требования к проведению профилактических прививок.	PO2	1	Проблем- ная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	PO2	3	Учебные кейсы, TBL	Оцениван ие с исполь зованием чек листа
	СРОП/СРО. Человек и ответственность врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	PO4	2/5	Презента ция, реферат, подготовк а тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СР О
11- день	Лекция. Международное медицинское право:	Становление и развитие международного сотрудничества в области	PO2	1	Проблем- ная	Вопросы обратной связи

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
8стр. из 12

	история и перспективы развития.	здравоохранения.				
	Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Профилактические прививки: «за и против».	Польза прививок. Добровольность прививок. Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок. Национальный календарь прививок.	PO2	2/5	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
12- день	Лекция. Правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей человека.	Трансплантология – как наука. Особенности правового регулирования.	PO4	2	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации.	Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.	PO4	3	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценивание с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников	Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.	PO2	3/3	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
13- день	СРОП/СРО. Рубежный контроль-2			2/5	тестирование, ситуацион	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
9стр. из 12

					ные задачи
Подготовка и проведение промежуточной аттестации: 15ч					
9. Методы обучения					
9.1	Лекции	Вводная, проблемная, обзорная			
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы. TBL			
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат, подготовка тестовых заданий			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, ситуационные задачи			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОН1Осуществляет и оценивает эффективность проводимых мероприятий для укрепления здоровья согласно законом «О медицинском страховании».	1. Не может проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья внутри МС и не может оценить их эффективность. 2. Он не знает, как проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья в соответствии с законом о медицинском страховании. 3. Не может использовать упражнения для профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.	1. Знает как проводить мероприятия, направленные на укрепление здравоохранения внутри МС. 2. Может использовать упражнения для профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 3. В соответствии с законом о медицинском страховании не знает как проводить мероприятий, направленных на укрепление здоровья.	1. Знает как проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья в соответствии с законом о медицинском страховании. 2. Может использовать упражнения для профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 3. Знает как проводить мероприятия, направленные на укрепление здравоохранения внутри МС.	1. Может использовать упражнения для профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Знает как проводить мероприятия, направленные на укрепление здравоохранения внутри МС. 3. Знает как проводить оздоровительные мероприятия в соответствии с Законом о медицинском страховании.	
ОН2	1. Не может	1. Может рассказать	1. Может описать	1. Может описать	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
10стр. из 12

<p>Демонстрирует навыки обучения пациента в к формированию здорового образа жизни.</p>	<p>описать центры формирования здорового образа жизни. 2. Не знает организаций здравоохранения, осуществляющих деятельность в области формирования здорового образа жизни.</p>	<p>о деятельности организаций здравоохранения, осуществляющих деятельность в области формирования здорового образа жизни. 2. Знает организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области формирования здорового образа жизни.</p>	<p>центры формирования здорового образа жизни. 2. Знает организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области формирования здорового образа жизни.</p>	<p>центры формирования здорового образа жизни. 2. Знает организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ОНЗ Применяет навыки организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентом в рамках медицинского страхования.</p>	<p>1. Не знает основные термины и понятия страховой деятельности. 2. Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности. 2. Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2. Проявляет компетентный подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи</p>	<p>1. Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2. Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.</p>
<p>ОН4 Формулирует аргументы</p>	<p>1. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>	<p>1. Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
11стр. из 12

совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.	выбирать оптимальные способы их решения. 2. Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	способы их решения. 2. Озвучивает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	их	оптимальные способы их решения. 2. Способен формулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	их	способы их решения. 2. Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.
--	---	--	----	---	----	--

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции управления	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов рационального решения проблем и факторы, влияющих на принятие управленческих решений	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
12стр. из 12

Презентация темы	<p>Отлично Соответствует</p> <p>оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.</p> <p>Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p>Хорошо Соответствует</p> <p>оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует</p> <p>оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Подготовка и защита реферата	<p>Отлично Соответствует</p> <p>оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует</p> <p>оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует</p> <p>оценкам: С (65-69%);</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>

	<p>C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	
	<p>Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Реферат не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Составление тестовых вопросов</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>
<p>Рубежный контроль/ Тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по тесту и билету . Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>70-89% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
14стр. из 12

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Литература основная:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
2. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
15стр. из 12

: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Литература дополнительная:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2014. - 78 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". -; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 с.
5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОКМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 184 бет.
6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет.

Электронные издания:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015.- эл. опт.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Медико-социальная экспертиза заболеваний внутренних органов в условиях амбулаторно-поликлинической службы.Исина З.Б., Аканова Г.Г., Машкунова О.В. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
5. Амбулаторлы – емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық - элеуметтік сараптама қызметіИсина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
6. Элеуметтік-маңызыбараурулар.ЩеткинаЕ.А. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
7. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/<https://aknurpress.kz/login>
- 8.Медициналық құқық.Қошқарбаев Е.Е. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
9. Ержанова, С.А., Тюмамбаева, А.Г.К вопросу об обязательном медицинском страховании в Казахстане. // Роль молодежи в развитии науки и инновации в XXI веке: Материалы республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной ЭКСПО-2017, 31 марта 2016 г. . - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. - С.79-82.<http://rmebrk.kz/>
10. Давлетова, М.Т., Тұрсымбаева, М.Ж.Медициналық сақтандыру нарығының қызмет етуінің шетелдік тәжірибесі. // Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы . Экономика сериясы. - 2013. -



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
1бстр. из 12

№ 1(95). - 17-21 б. <http://rmebrk.kz/>

11. Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі элеуметтік жұмыс [Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. <http://elib.kaznu.kz/>

12. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. 120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/

13. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан (White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/

14. Токкулиева Б.Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/

15. Мұхамбеков М.М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/

16. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/

17. Касымова Б.Т. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы / Б.Т. Касымова, Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. – 260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/

18. Элеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару. Оқу құралы. / Даулетбаев Д.А. ж.т.б. - Алматы. - Эверо баспасы. - 2020. - 320 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/739/

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/13- день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРО обучающийся выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Обязательное социальное медицинское страхование»

044/58-16
17стр. из 12

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).

12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр

		Подпись	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сейдахметова А.А. – заведующая кафедрой, к.м.н., доцент	